**Протокол за фокус групу студената Факултета политичких наука Студијског програма новинарства и комуникологије о студијском програму, начину и условима студирања**

 Квалитативно испитивање ставова студената о студијском програм, начину и условима студирања, спроводи Тим Студијског програма новинарства и комуникологије, с циљем да се утврди ниво задовољства студената Студијским програмом, а резулати ће бити кориштени у сврху израде самоевалуације Студијског програма новинарства и комуникологије.

Факултет политичких наука у свху истраживања неће тражити личне податке студената те је анонимност загарантована.

ДАТУМ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ГРУПА (година студија и број учесника): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. ФАКУЛТЕТ**

Да ли сте задовољни опремљеношћу зграде Факултета (учионице, рачунарски центар, библиотека, читаоница)? Колико сте задовољни комуникацијом на интернет страници и друштвеним мрежама Факултета (фејсбук, твитер, инстаграм, гугл група)? Да ли су све важне објаве увијек јавно доступне? Колико често користите библиотеку и читаоницу на Факултету? Сматрате ли да је библиотека снабдјевена литературом која Вам је потребна? Да ли користите рачунарски центар и колико?

**2. СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ**

Која је Ваша највећа замјерка Студијском програму на којем студирате? Шта бисте издвојили као највећу похвалу Студијском програм? Шта бисте Ви промијенили? Да ли сте задовољни наставним кадром? Да ли сте задовољни односом наставника и сарадника према студентима? Сматрате ли да постоји било који облик дискриминације у том односу? Да ли су наставници и сарадници доступни у термнима предвиђеним за консултације?

**3. НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ**

Сматрате ли да су предмети адекватно распоређени по годинама студија? Да ли су назив и садржај предмета у потпуности компатибилни? Да ли је садржај стручних предмета усклађен са знањем и вјештинама потребним за рад у медијима? Да ли Вам градиво једног предмета помаже у савладавању градива из неког другог предмета? Да ли сте на почетку семестра, у оквиру сваког предмета, упознати са наставним планом и програмом предмета и оним што Вас очекује у оквиру тог предмета? Шта бисте Ви промијенили у наставном плану и програму?

**4. ПРЕДАВАЊА**

Да ли Вам распоред предавања оставља довољно времена за учење и одмор? Да ли Вам обавезно присуство на предавањима олакшава учење? Да ли Вам прикупљање бодова кроз предиспитне активности олакшава полагање завршног испита? Да ли су Вам предавања занимљива и корисна? Постоји ли усклађеност између предавања и вјежби у оквиру предмета? Шта бисте Ви промијенили у начину извођења предавања?

**5. ИСПИТИ И НАЧИН ОЦЈЕЊИВАЊА**

Да ли је распоред испита јавно доступан и на вријеме оглашен? Имате ли довољно времена за припрему колоквијума и испита? Да ли су Вам материјали за учење доступни? Да ли се предиспитни бодови уважавају на завршном испиту? Уколико нисте задовољни поступком оцјенивања, можете ли упутити жалбу или приговор? Да ли сте доживјели неку непријатност током испита? Сматрате ли да би нешто требало промијенити у начину испитивања и формирања завршне оцјене?

**Хвала Вам за учешће у овом истраживању!**