



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
**ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА**

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ

Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029

Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



---

---

## Студијски програм Социјални рад

Проф. др Мира Ћук

### ИНФОРМАЦИЈАМА О СТАЊУ КАНДИДАТА И ТЕМА НА ДРУГОМ ЦИКЛУСУ СТУДИРАЊА

#### Увод

На студијском програму Социјални рад на Факултету политичких наука Универзитета у Бањој Луци организован је и лиценциран други циклус студирања (мастер студије) 2011. године. Прва генерација студената уписана је школске 2011/2012 године. Наставни план и програм другог циклуса је мијењан 2013. године у оквиру 20 ЕЦТС бодова.

До данас је уписано 99 студената на ове студије у четири школске године. У школској 2016/2017 години расписиван је конкурс за упис, али се није пријавио довољан број кандидата, тако да студиј није организован.

Информација има за циљ да предочи доступне показатеље о студентима и њиховим оствареним резултатима који се налазе у документацији Факултета политичких наука и да упозна чланове Вијећа студијског програма Социјални рад и Наставно научног вијећа Факултета са њима како би се планирале и предузимале мјере за повећање ефикасности програма и студенама.

#### Упис студената

У протекле четири школске године уписано је укупно 99 студената на други циклус, (табела 1). У статусу редовног студента уписано је 52-оје, а ванредних је 47. Највише студената уписано је у првој години уписа (школска 2011/2012), укупно 47, од чега је 14 уписано у статуса редовног студента, а 33 као ванредни студенти.

Друге уписне године уписано је 13 студената (11 редовних и два ванредна), треће 23 студената (15 редовних и 8 ванредних), а четврте 16 студената (12 редовних и четири ванредна).

Табела бр. 1: Број студената на другом циклусу и њихов статус

	Уписна година	Број редовних студената	Број ванредних студената	Укупан број
1.	2011/2012	14	33	47
2.	2013/2014	11	2	13
3.	2014/2015	15	8	23
4.	2015/2016	12	4	16
	<b>Укупно</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>99</b>

Уписани број студената је одраз интересовања кандидата и објективних фактора који су утицали на интересовање. Прва година уписа била је најмасовнија што је резултат неколико фактора:

- Студијски програм другог циклуса тек је лиценциран и представљао је иновацију;
- Више генерација свршених студената социјалног рада није имало могућности да настави школовање до тада;
- Пракса се још увијек није била одредила према статусу мастера социјалног рада и постојало је очекивање да ће мастер бити вреднован;
- Један број кандидата је у наставку студирања видио могућност даљег остваривања и коришћења одређених бенефиција по различитим основама.

На студије другог циклуса социјалног рада уписивани су кандидати различитих претходних образовања У табели 2 дат је преглед основних академских образовања, односно стечених звања уписаних студената на другом циклусу.

Назив звања	Број студената прве генерација	Број студената друге генерације	Број студената треће генерације	Број студената четврте генерације	Укупно
Дипломирани социјални радник	34	10	15	5	64
Дипломирани социолог	4	1	1	4	10
Дипл. Филозоф-социолог	3	-	2	1	6
Дипл. правник	1	-	1	2	4
Дипл.	-	-	1	2	3

ПОЛИТИКОЛОГ					
Дипл. новинар	-	-	1	-	1
Дипл. географ	1	1	1	1	4
Дипл. психолог	2	1	-	-	3
Дипл. педагог	-	-	-	1	1
Дипл. дефектолог	2	-	-	-	2
Проф. њемачког језика	-	-	1	-	1
<b>УКУПНО</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>99</b>

Презентовани подаци показују да се на други циклус студирања највише уписују дипломирани социјални радници. У укупном броју уписаних њих је 64,64%. Социолози и свршени студенти филозофије такође исказују интерес за образовање из социјалног рада. Социолога је уписано 10%, а филозофа 6%. Осталих занимања је мање и углавном су то занимања која се запошљавају као стручни радници у установама социјалне заштите (педагог, психолог, дефектолог, правник) и постају чланови су стручних тимова заједно са социјалним радницима. Интересантно је да сваке уписне године други циклус социјалног рада упише и по један географ чије је уже интересовање демографија.

Сви уписани студенти су одслушали све предмете и приступили полагању испита.

### Пријаве мастер радова

Мастер или завршни рад је посљедња активност у процесу студирања на другом циклусу. Студенти пријављују тему мастер рада након овјере првог и уписа другог семестра. Највећи број студената одлучује се да прво положи све испите, а затим бира тему и ради мастер рад.

Из све четири генерације студената укупно је одобрено 29 мастер тема, а три мастер теме су враћене и кандидати раде нове теме и нове пријаве (табела 3). Од укупног броја одобрених тема, 10 тема је урађено и кандидати су одбранили завршни рад. Сви ови кандидати су из прве генерације.

Табела бр. 3: број одобрених тема по уписаним генерацијама

Генерација	Година уписа	Одобрена тема и одбрањена	Одобрена тема, израда у току	Одбијена тема	Нема тему	Укупно
1.	2011/2012	10	8	2	27	47
2.	2013/2014	-	2	-	11	13

3.	2014/2015	-	7	1	15	23
4.	2015/2016	-	2	-	14	16
	<b>Укупно</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>99</b>

Изнесен подаци указују на ниску активност студената на мастер (завршним) радовима. Од 89 студената који су тренутно уписани, само 19 или 21,34% има одобрену тему и ради на изради завршног рада. Највише их је из прве и треће генерације, код којих је био и масовнији упис, док су друга и четврта генерација значајно неактивне. Од 19 одобрених тема, девет је одобрено у 2016. години, пет у 2015., три у 2014., једна у 2013. и једна у 2017. години. Према времену одобравања тема, видљиво је да је процес израде мастер рада доста дуг: око 1,5 до 2 године. Добро сазнање је да је већина тема које су одобрене 2014. и 2013. године урађено и одбрањено.

Тематске области мастер радова су различите и широке. Већина тема су мултидисциплинарне и односе се на двије или више ужих научних области. Оне зависе од интереса кандидата и усмјерења потенцијалних ментора. Друштвена оправданост појединих тема није критеријум који има висок утицај на избор теме. Нејчешће теме свих мастер радова су из области медијације (девет), области инвалидности (четири), развоја социјалног рада и професионалних компетенција социјалног радника (четири), друштвених девијација и насиља (четири), породичних односа (двије), психосоцијалног рада (једна), менаџмента (двије), старења и социјалне заштите старих (једна), социјалног рада у школи (једна) и социјалног рада у здравству (једна). Недостају теме које се баве истраживањем свакодневних проблема и потреба корисника социјалног рада, социјалном заштитом појединих група корисника, примјеном методских поступака у социјалном раду итд..

Кандидати који су завршили мастер студије према основном занимању су највећем броју социјални радници. Од десет мастера социјалног рада осам је у звању дипломираног социјалног радника, а два дипломирана социолога.

### **Менторство на завршном раду**

Избор ментора за израду завршног рада готово у свим случајевима извршили су кандидати руковођени интересима за одређене области, а тиме и за наставника који има избор у ужим научним областима којима припада тема рада и афинитетима за избор одређеног наставника, а тиме и теме.

Број могућих менторства на завршном раду на мастер студијама регулисан је Правилима студирања на Универзитету у Бањој Луци и Правилником о пријави и изради мастер рада Факултета политичких наука. У табели 4 дат је преглед менторства на свим одобреним темама у посматраном периоду.

Табела бр. 4: Ментори и одобрене теме

Име ментора	Тематска област	Број урађених и одбрањених тема	Број тема које су у раду	Укупно менторства
Проф. др Јагода Петровић	Медијација и њена примјена	3	6	9
Проф. др Јагода Петровић	Развој социј. рада и професионалних компетенција	-	3	3
Проф. др Јагода Петровић	Психосоцијални рад		1	1
Проф. др Јагода Петровић	Социјални рад у здравству		1	1
Проф. др Јагода Петровић	Породични односи		1	1
<b>УКУПНО</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Проф. др Александар Милић	Развој социј. рада и професионалних компетенција	1		1
Проф. др Александар Милић	Девиијације и насиље	1	3	4
Проф. др Александар Милић	Породични односи	1		1
<b>УКУПНО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Доцент др Весна Шућур	Инвалидност	2	-	2
Доцент др Весна Шућур	Социјални рад у школи	1		1
<b>УКУПНО</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Проф др Мира Ђук	Менаџмент		2	2
Инвалидност – социјална заштита			1	1
<b>УКУПНО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>
Доцент др Љубо Лепир	Заштита старих		1	1
<b>УКУПНО</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Проф. др Александар Југовић	Област инвалидности	1		1
		<b>1</b>		<b>1</b>
<b>СВЕУКУПНО</b>				<b>29</b>

Примјетно је да због временски дугог рада кандидата на одобреним темама долази до гомилања послова, што треба имати у виду у дефинисању мјера које би довеле до убрзања рада кандидата, ограничавања времена студирања и избора ментора. Менторски рад са постојећим кандидатима је врло захтјеван зато што кандидати имају скромно методолошко знање и у значајном броју немају основно образовање из социјалног рада, тако да рад са њима од ментора захтјева много ангажовања.

Информација не садржи податке о броју кандидата који припремају теме и образложење теме. Те активности раде уз подршку и надзор потенцијалних ментора. Тиме се послови менторства значајно повећавају.