



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНОГ РАДА
(Други циклус)

БАЊА ЛУКА

јун, 2010. године

1. НАЗИВ И ЦИЉЕВИ

Назив студијског програма: *Дипломске академске студије социјалног рада*

Концепција студија усклађена је са највишим европским и свјетским стандардима оспособљавања студената за рад у области социјалног рада. Основни циљеви другог циклуса студија огледају се кроз следеће:

1. Усавршавање професионалних компетенција социјалног радника у реализацији професионалне улоге, сврхе и метода рада;
2. Оспособљавање студената за креативан и иновативни приступ у избору и примјени метода рада којим ће се остварити професионални задаци и циљеви, у односу на препознате и идентификоване проблеме са којим се суочавају у своме раду;
3. Обучавање студената другог циклуса за истраживања, у функцији унапређења теорије и праксе социјалног рада;
4. Стицање услова за даље школовање и стручно усавршавање.

2. МОДЕЛ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Структура другог циклуса студијског програма јесте 4+1+3.

3. НАУЧНА ОБЛАСТ КОЈОЈ ПРИПАДА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Други циклус Студијског програма социјалног рада припада научној области **друштвених наука** и научном пољу **социјалног рада**. Уже научне области које би биле заступљене у предложеном програму су: социјална политика, теорија и методологија социјалног рада и подручја социјалног рада.

4. ВРСТА СТУДИЈА И ИСХОД ПРОЦЕСА УЧЕЊА

Врста студија су **дипломске академске студије**.

Исход процеса учења:

1. Усвојеност продубљених специфичних, уже стручних методолошких приступа, који су релевантни за компетентно извођење праксе социјалног рада;
2. Обученост за самосталан избор метода којим ће се остварити циљеви социјалног рада;
3. Могућност стручно-компетентног савјетодавног и терапијског рада;
4. Оспособљеност за оперативна истраживања у социјалном раду.
5. Специфични исходи процеса учења одређују се у оквиру сваког обавезног и изборног наставног предмета.

Специфични исходи процеса учења одређују се у оквиру сваког обавезног и изборног наставног предмета.

5. АКАДЕМСКИ НАЗИВ

(На основу Уредбе о коришћењу академских титула, стицању стручних и научних звања, „Службени гласник РС“, број 111/09, од 16. децембра 2009. године)

Магистар социјалног рада – након завршеног другог циклуса студија.

6. УСЛОВ ЗА УПИС НА СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

Општи услови

Општи услов за наставак студијског програма на II циклусу (дипломске) академске наставе је успјешно завршен студиј I циклуса основног студија социјалног рада, у трајању од најмање четири академске године.

Студенти који имају просјек оцјена на првом циклусу студија социјалног рада 9,00 и више испуњавају све услове за упис на други циклус студија.

Студенти који су одговарајући дипломски или основни студиј социјалног рада завршили према моделима студирања који су се примјењивали прије модела Болоњске декларације (четири године студија) или према моделу 3+2 (основни студиј који траје 3 године), дипломски академски студиј социјалног рада уписују на следећи начин:

- Студенти који су завршили студије у трајању од четири академске године, уписују дипломске академске студије социјалног рада, претходно положивши разлику предмета.
- Студенти који су завршили студије у трајању од три академске године, морају претходно уписати четврту годину студија, одслушати и положити разлику предмета, а потом уписују дипломске академске студије према моделу 4+1.

Посебни услови

Посебни услови за упис су сљедећи:

- Студенти чији је просјек оцјена остварен на првом циклусу студија од 8.00 до 8.99, квалификациони испит полажу у форми интервјуа.
- Студенти са просјеком оцјена између 7.51 и 7.99, квалификациони испит полажу из два дијела: писменог и усменог.

Квалификациони испит се полаже из предмета ужих научних области које ће одредити Вијеће студијског програма социјалног рада.

7. ЛИСТА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Факултет: Факултет политичких наука

Студијски програм: **Социјални рад**

Ниво студија: Други циклус

7.1. СПИСАК ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА

Р.б.	Назив предмета	Ужа научна област	Наставник	Установа
1.	Социјални рад са малољетним делинквентима	Подручја социјалног рада	Др Александар Милић, ван.проф.	УНИБЛ-ФПН
2.	Социјални рад са зависницима	Подручја социјалног рада	Др Александар Милић, ван.проф.	УНИБЛ-ФПН
3.	Терапијски модели социјалног рада	Теорије и методологија социјалног рада	Др Бранко Ћорић, ред.проф.	УНИБГ-ФЕР
4.	Медијација у социјалном раду	Подручја социјалног рада	Др Мирослав Бркић, ван.проф.	УНИБГ-ФПН
5.	Менаџмент у социјалном раду	Теорије и методологија социјалног рада	Др Александар Југовић, ван.проф.	УНИБГ-ФЕР
6.	Демографија са друштвеним статистикама	Демографија*	Др Драшко Маринковић, ван. проф	УНИБЛ-ПМФ

7.2. СПИСАК ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

Р.б.	Назив предмета	Ужа научна област	Наставник	Установа
1.	Теорије стреса, трауме и кризе	Подручја социјалног рада	Др. Јосип Јанковић, ред.проф.	УНИЗГ-ПФ
2.	Методе третмана болести зависности	Подручја социјалног рада	др Бранко Ћорић, ред.проф.	УНИБГ-ФЕР
3.	Анализа дискурса у социјалном раду	Комуникологија	др Емил Влајки, реф. проф.	УНИБЛ-ФПН

* НАПОМЕНА: Уже научне области су матичне на другим факултетима Универзитета у Бањој Луци

7.3. НАСТАВНИ ПЛАН ДРУГОГ ЦИКЛУСА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНОГ РАДА

Сем.	Предмет	Статус	П	В	ДОН	ЕЦТС		
1	1	Социјални рад са малољетним делинквентима	О	2	2	0	5	
	2	Социјални рад са зависницима	О	3	2	0	6	
	3	Терапијски модели социјалног рада	О	3	2	0	6	
	4	Медијација у социјалном раду	О	2	2	0	5	
	5	Менаџмент у социјалном раду	О	2	1	0	4	
	6	Теорија стреса, трауме и кризе		И	2	1	0	4
		Методе третмана болести зависности		И	2	1	0	4
		Анализа дискурса у социјалном раду		И	2	1	0	4
			14	10	0	30		

Сем.	Предмет	Статус	П	В	ДОН	ЕЦТС	
2	1	Демографија са друштвеним статистикама	О	3	2	0	6
	2	Магистарски рад	О				24
			3	2	0	30	

8. НАЧИН ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА И ПОТРЕБНО ВРИЈЕМЕ ИЗВОЂЕЊА СТУДИЈА

Дипломски академски студиј социјалног рада се организује као редовни студиј и настава се изводи у сједишту. Настава се организује у семестрима, а изводи се у виду предавања, графоскопских и power-point презентација, дискусија, радионичких вјежби, консултација, излагања студената, групне расправе, израда семинарских радова, самосталних истраживачких радова, студијских посјета и других начина.

9. БОДОВНА ВРИЈЕДНОСТ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИСКАЗАНА У СКЛАДУ СА „ECTS“

Други циклус, једна година (2 семестра) има вриједност 60 ECTS кредита.

Одбрана магистарског рада 24 ECTS кредита. За цјелокупно образовање на основним и дипломским студијама социјалног рада, према моделу 4+1, студент остварује 300 ECTS кредита.

10. ПРЕДВИЂЕНИ БРОЈ САТИ ЗА ПОЈЕДИНЕ ПРЕДМЕТЕ

Предвиђени број сати за поједине предмете наведен је у табели.

11. КРИТЕРИЈИ И УСЛОВИ ПРЕНОСА ECTS БОДОВА

Према правилима студирања на првом и другом циклусу студија (члан 24.) услове преласка са једног студијског програма на други утврђује Сенат Универзитета, на приједлог Вијећа Факултета/Академије.

12. ПОДУДАРНОСТ СА ДРУГИМ СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Највећим дијелом дипломске академске студије социјалног рада подударају се са студијским програмима на слједећим Универзитетима:

1. Факултет политичких наука, Београд, Студијски програм социјалне политике и социјалног рада (www.fpn.bg.ac.yu);
2. Правни факултет, Загреб, Студиј социјалног рада (www.pravo.hr) и
3. Универзитет у Гетеборгу (Шведска), Факултет друштвених наука, Одсјек социјалног рада (<http://www.socwork.gu.se>).

13. ПРЕДУСЛОВИ ЗА УПИС ПРЕДМЕТА.

Ови подаци дати су у обрасцу за програм наставног предмета. Подаци за сваки предмет дати су у прилогу.

14. НАЧИН ИЗБОРА ПРЕДМЕТА ИЗ ДРУГИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Предмети са других студијских програма налазе се на списку изборних предмета, а припадају студијским програмима Правног факултета. Сви изборни предмети, без обзира којем студијском програму припадају, бирају се под истим условима и на исти начин.

15. КРИТЕРИЈИ И НАЧИН ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

На Универзитету у Бањој Луци се од 2008. године изводи редовна годишња евалуација наставног процеса кроз анкетање студената. Између осталог, та евалуација садржи многе показатеље квалитета самог студијског програма. Поред тога изводе се анализе пролазности и успјеха и прати напредовање студената током студија. У току је израда стратегије квалитета која ће разрадити и друге видове евалуације као и процедуре за отклањање пропуста и подизање квалитета студијског програма.

16. УСЛОВИ ЗА ПРЕЛАЗАК СА ДРУГИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА У ОКВИРУ ИСТИХ И СРОДНИХ СТУДИЈА

Према Правилима студирања на I и II циклусу студија (Члан 24.) услове преласка са других студијских програма утврђује Сенат Универзитета, на приједлог Вијећа факултета. За исте студијске програме нема посебних услова. Од осталих студијских програма могућ је прелазак само ако су сродни студијски програми. Под сродним студијским програмом подразумијева се програм који садржи 70% наставних предмета из ужих научних области научног поља социјалног рада. Студент може прећи са других програма дипломских академских студија на овај програм уколико положи диференцијалне испите које утврђује Вијеће студијског програма социјалног рада, на основу увида у садржај студијског програма са којег се прелази.

17. ОБАВЕЗЕ СТУДЕНАТА И ДИНАМИКА СТУДИРАЊА

Закон о високом образовању (Службени гласник Републике Српске 85/06), Статут и Правила студирања Универзитета у Бањој Луци дефинишу и прописују обавезе студената и динамику студирања.

Посебни услови: На другом циклусу студија студент је обавезан да изради најмање један семинарски рад у оквиру листе обавезних или изборних предмета.

Магистарски рад

Магистарски рад студент брани наком одслушаног посљедњег семестра (десетог), положених свих испита, те израђеног семинарског рада. Студент стиче звање магистар социјалног рада.

Наслов магистарске тезе одобрава Научно наставно Вијеће Факултета политичких наука на приједлог Вијећа студијског програма социјалног рада и то у току посљедње године студија. Тема магистарског рада мора бити из области научног поља социјалног рада.

Студенти су обавезни да заједно са ментором образложе значај теме за савремену теорију и праксу социјалног рада, те да формално пријаве магистарску тезу у складу са академским правилима писања и пријављивања магистарског рада.



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета				
СОЦИЈАЛНИ РАД СА МАЛОЉЕТНИМ ДЕЛИНКВЕНТИМА				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11057	О	1	2+2	5
Наставници	Проф. др Александар Милић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Основни циљеви наставе малољетничке делинквенције су упознавање студената са феноменологијом, епидемиологијом, етиологијом и превенцијом малољетничке делинквенције и са друштвеном потребом и значајем изучавања ове појаве. Стеченим знањима треба да се оспособе да у пракси успјешно опсервирају, препознају и разумију пределиквентна и деликвентна понашања младих.

Исходи учења (стечена знања):

Оспособљеност социјалних радника за ефикасан рад са малољетним делинквентима у оквиру свих нивоа превенције.

Садржај предмета:

Малољетничка делинквенција је наставни предмет чији садржаји подразумевају психосоцијалне аспекте малољетничке делинквенције: дефинисање појмова поремећаја понашања дјецe и малољетника; научни, друштвени и правни аспекти; феноменологија малољетничке делинквенције; епидемиологија малољетничке делинквенције; етиологија малољетничке делинквенције; психосоцијални профил и симптоматска слика малољетног делинквента; емоционални профил; мотивација малољетничке делинквенције; комуникације са малољетним делинквентима; нивои превенције малољетничке делинквенције; методологија рада са малољетним делинквентима у оквиру интердисциплинарног приступа са посебним освртом на улогу и методологију рада служби социјалног рада; сарадња служби социјалног рада са другим службама.

Методe наставe и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, опсервација; разговор; анализе - студије случаја; Рад у малим групама, индивидуални рад; експлоративни интервју; играње улога; анализе продуката дјелатности; дескрипција; интроспекција; тестирање; скалирање и анкетање.

Литература:

Обавезна:

Aleksadar Milić: Psihosocijalni aspekti maloljetničke delinkvencije –udžbenik

Шира литература:

Mladen Singer i Ljiljana Mikšaj – Todorović: Delinkvencija mladih;

Žarko Jašović: Kriminologija maloljetničke delinkvencije ;

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5 бод.	Домаћи задатак	10 бод.	Завршни испит	50 бод.
Активност на настави	5 бод.	Колоквијуми	30 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. Др Александар Милић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета				
СОЦИЈАЛНИ РАД СА ЗАВИСНИЦИМА				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11058	О	1	3+2	6
Наставници	Проф. др Александар Милић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Циљеви и задаци предмета су да студенти кроз теоријску и практичну наставу упознају основне принципе поремећеног понашања зависника да би у практичном - тимском и самосталном раду пружали адекватну помоћ и подршку појединцима и породицама са посебним потребама, укључујући доступне интервенције у оквиру социјалног рада уопште, као и социотерапијску помоћ појединцима и породици зависника.

Исходи учења (стечена знања):

Одређени су специфичније наставним циљевима а студенти социјалног рада биће оспособљени за професионално учествовање у тимском терапијском раду са зависницима и њиховим породицама, а нарочито за пружање подршке и оснаживање зависника и њихове породице у социјалној заједници.

Садржај предмета:

Поимање болести зависности и поремећаја понашања; Психијатријске супстанце у социјалној средини; Криза адолесценције и ризична понашања; Пушење и никотинска зависност; Наркоманије; Алкохолизам: дефиниције, димензије и врсте; Фазе алкохолизма; Социјалне, психолошке и тјелесне посљедице; Породични алкохоличарски систем: зависник, супруге, дјеца и други значајни; Особине личности, вјештине и знања терапута (социјалног радника); Третман алкохоличара, мотивација и циљеви; Примјена групних принципа у терапији зависника; Системска породична терапија; Принципи ТЗ и комуне; Клубови лијечених алкохоличара и улога социјалног радника.

Методe наставe и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, практичан рад, студијске посјете.
Самосталне активности, вежбе на терену, групне активности према интересовању – израда самосталног семинарског рада.

Литература:

Обавезна:

- Стојковић, Љ., Седмак, Т. (2003): Алкохолизам – терапијски концепти и пракса. ЗУНС, Београд.
- Станковић, З., Беговић, Д. (2003): Алкохолизам – од прве до посљедње чаше, Креативни центар, Београд.
- Настасић, П. (2004): Не дозволи да те дрога избаци из игре. Прибрeдни преглед, Београд.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5 бод.	Групни рад	20 бод.	Завршни испит	50 бод.
Активност на настави	5 бод.	Колоквијум	20 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. Др Александар Милић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета	ТЕРАПИЈСКИ МОДЕЛИ СОЦИЈАЛНОГ РАДА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11059	O	1	3+2	6
Наставници	Проф. др Бранко Ћорић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Циљеви реализације програма су да, поред теоријских концепата, обухвати обуку студенату за примену различитих терапијских модела који се могу користити у социјалном раду у складу са стандардима социјалне терапије и рехабилитације. То социјалним радницима даје шансу да, уз одговарајућу едукацију, постижу позитивне промене у свом професионалном идентитету, афирмацији, стручној комуникацији и развоју.

Исходи учења (стечена знања):

Овако конципирана настава пружа студентима савремено професионално образовање према стандардима струке, што треба да омогући одговарајуће промене у погледу њихове компетенције да се активно баве терапијским радом. Жељени исходи учења могу се постићи приступом који у највећој мери ангажује студенте у практичним активностима које су непосредно повезане са њиховим компетенцијама уз активну партиципацију и оспособљавање за самосталан професионални рад.

Садржај предмета:

Развојна тенденција савремене методологије социјалног рада огледа се у покушају груписања метода и техника сличног теоријског оквира у веће целине (моделе) чија је карактеристика еластични терапијски концепт, оперативна методологија и доступни циљеви за реализацију. Основна вредност наведене тенденције је што обједињује и повезује теорију и праксу и стимулише развој професије социјалног рада.

Методѐ наставе и савладавања градива:

Предавање, вежбе, практичан рад (30% теорија, 70% остали облици рада)
Самосталне активности, вежбе на терену, групне активности према интересовању – израда самосталног семинарског рада.

Литература:

Обавезна: Видановић, И. (2008): "Терапијски модели социјалног рада", (треће ауторско издање), Београд. **Допунска:** Влајковић, Ј. (1992): "Животне кризе и њихово превазилажење", Нолит, Београд; Роцерс, К. (1985): "Како постати личност", Нолит.

Облици провере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5 бод.	Домаћи задатак	30 бод.	Завршни испит	40 бод.
Активност на настави	5 бод.	Колоквијум	20 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. Др Бранко Ћорић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета	МЕДИЈАЦИЈА У СОЦИЈАЛНОМ РАДУ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11060	О	1	2+2	5
Наставници	Др Мирослав Бркић, ван.проф.			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Исходи учења (стечена знања):

Студенти ће се упознати са значењем сукоба у области социјалног рада и њиховог утицаја на породичне и социјалне проблеме. Студенти ће развити вјештину препознавања потребе за техником медијације и вјештину медијације, посебно породичне медијације.

Садржај предмета:

Теоријска објашњења сукоба. Значај посматрања сукоба и начина њиховог рјешавања у области социјалног рада. Дефиниције и модели медијације. Развој медијације у пракси социјалног рада. Специфичности медијације у социјалном раду. Подручја посредовања у социјалном раду – малолетничка делинквенција, породична медијација, медијација у процесу раставе брака, посредовање послје раставе брака, посредовање у локалној заједници, посредовање са особама старије животне доби, посредовање у образовању. Фазе процеса медијације. Еуропски стандарди праксе за медијаторе у социјалном раду.

Методe наставе и савладавања градива:

Предавања са интерактивним учењем, искуствено учење у групи, вјежбе и практичан рад.

Литература:

Обавезна:

1. Перуача, Б. и Тершелић, В. (2004.) Медијација: посредовање у сукобима за упорне. Осиек: Центар за мир, ненасиље и људска права.
2. Сладовић Франз, Б. (2005.) Обитељска медијација. Љетопис Студијског центрaсоцијалног рада.
3. Трговчевић, Н. и Сладовић, Б. (1997.) Потребе и интереси за посредовањем у социјалном раду. Љетопис Студијског центра социјалног рада, 4, 119-129.

Шира:

1. Kruk, E. (1997.) Mediation and conflict resolution in social work and the human services: Issues, debates, and trends. U: Kruk, E. (ur.) Mediation and conflict resolution in social work and the human services. Chicago: Nelson-Hall, Inc., 1-19.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5 бод.	Индивид. рад	20 бод.	Завршни испит	50 бод.
Активност на настави	5 бод.	Колоквијум	20 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Име и презиме наставника који је припремио податке: Др Мирослав Бркић, ван.проф.



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета	МЕНАѢМЕНТ У СОЦИЈАЛНОМ РАДУ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11061	О	1	2+1	4
Наставници	роф. др Александар Југовић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Циљ наставе предмета „МенаѢмент у социјалном раду“ на мастер судијама је да прошири знања и вјештина студената из областа менаѢмента у социјалном раду узимајући у обзир друштвени, професионални и институционални контекст деловања савременог социјалног рада.

Исходи учења (стечена знања):

Студентри треба да овладају продубљеним теоријским знањима из области утицаја глобалних друштвених промена на делатност социјалног рада, као и практичним вештинама менаѢмента у социјалном раду као што су: коришћење људских ресурса, менаѢмент промена, стварање организационо-стратешких претпоставки делатности, интерни односи са јавношћу, технике социјалног маркетинга у различитим подручјима социјалног рада и менаѢмент каријере социјалног радника.

Садржај предмета:

1. Социјални рад, глобализација и менаѢмент; 2. Социјални рад, менаѢмент и општа корпоративна култура у друштву; 3. МенаѢмент људских ресурса и менаѢмент промена у социјалном раду; 4. Организација и стратегија социјалног рада у институцијама социјалне заштите; 5. МенаѢмент социјалног рада у непрофитним организацијама и волонтерски менаѢмент; 6. Интерни односи са јавношћу као менаѢмент функција у социјалном раду; 7. Стратешко планирање, акција и евалуација у односима са јавношћу у социјалном раду; 8. Мрежни социјални рад као менаѢмент подршке; 9. Принципи, технике и вештине и фазе социјалног маркетинга у областима социјалног рада; 10. Професионална каријера социјалног радника: едукација, развој, сигурност, супервизија

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, power-point презентације, видео материјал, вежбе, интерактивни рад, рад у малим групама, самосталне активности студената.

Литература:

Обавезна: Милосављевић М., Видановић И. (1999). *Социјални рад и добровољне социјалне активности*. Београд: ФПН; Булингер Х., Новак Ј. (2004): *Мрежни социјални рад*. Бања Лука: Филозофски факултет
Ракас, С. (2004). *Социологија менаѢмента*. Београд: Мегатренд Универзитет; Милосављевић, М. (1998): *Социјални рад на међи векова*. Београд: Драганић; Котлер, Ф., Роберто, Н., Ли Н. (2008). *Социјални маркетинг*. Београд: Клио; Катлин М. С., Сентер Х. А., Брум М.Г. (2006). *Успешни односи са јавношћу*. Београд: Службени Гласник; Брајша, П., Стакић Ђ. (1991). *Тимски рад*. Загреб: Библиотека „Социјална заштита“

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5 бод.	Групни рад		Завршни испит	50 бод.
Активност на настави	5 бод.	Колоквијум	40 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Александар Југовић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета	ТЕОРИЈА СТРЕСА, ТРАУМЕ И КРИЗЕ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11062	И	1	2 + 1	4
Наставници	Проф. др Милосав Милосављевић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Усвајање основних знања о стресу, трауми и кризи, као и о различитим аспектима улоге социјалног радника у односу на ове теоретске концепте.

Исходи учења (стечена знања):

На основу усвојених знања, студент ће моћи приказати и објаснити различите теоретске поставке које се користе за разумијевање стреса, трауме и кризе. Такође ће развити вјештине неопходне за разумијевање и анализирање потреба клијената у стресу, трауми и кризи, те за одабер, спровођење и праћење адекватних психосоцијалних интервенција.

Садржај предмета:

У оквиру овог предмета студенти се упознају са основним концептима стреса, трауме и кризе, заснованим на теорији система, теорији стреса, психоаналитичким теоријама, теорији копинга, егзистенцијалним теоријама и теорији социјалних мрежа. Садржај обухвата и упознавање разлика између различитих изазивача стреса и траума међу дјецом, младима и одраслима, утврђивање различитих стадијума стреса, трауме и кризе, динамике одбране и избјегавања, као начина оснаживања ресурса клијента, а све то из перспективе различитих аспеката улога социјалног рада у сусрету са стресом, траумом и кризом.

Методе наставе и савладавања градива:

Теоријски део наставе је конципиран тако да афирмише информисање и активни однос према стицању знања. Свака јединица садржаја непосредно је праћена вежбама где се кроз демонстрирање и дискусионо-рефлексивни рад прорађују представљене теоријске јединице.

Друге активности:

Осим класичног облика наставе кроз предавања, вежбе и колоквијуме, студенти ће се подстицати на самостални теоријско-истраживачки рад кроз израду краћих семинарских радова на задате теме (планирана су два семинарска рада).

Литература:

У припреми

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	бод. 5	Семинарски радови	30 бод.	Завршни испит	40 бод.
Активност на настави	бод. 5	Колоквијум	20 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Припремила: мр Андреа Пухалић, виши асистент



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета	МЕТОДЕ ТРЕТМАНА БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11063	И	1	2+1	4
Наставници	Проф. др Бранко Ћорић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености

Циљеви изучавања предмета:

Циљ наставе и практичног рада је да студенти овладају основним методским приступима и практичним знањима из области предвиђене садржајем предмета.

Исходи учења (стечена знања):

Исходи учења произилазе из садржаја предмета.

Садржај предмета:

Садржај предмета уобличен је у неколико одвојених и истовремено повезаних тематских цјелина: Породични систем (појединац, родитељство, дисфункционалност породице /слобода, радозналост, одговорност, страх, кривица, успех-неуспех/, со-цијална средина (хуманост, човек межу људима, аутентићност, бити сам); Адолесценција (младост, кризе: ауторитета, идентитета и сексуалитета, вршњачке групе, поремећаји понашања); Први контакти са пушењем дувана, пијењем алкохола и «дувањем марихуане»; Развој болести зависности – психоактивне супстанце (ПАС), природни ток, коморбидитет, социјално значење; Кривичне основе и болести зависности (мачо понашање, насиље, организовани криминал, удеси, вожња у пијаном стању); Превенција (интегративни приступ болестима зависности); Третмани полиадикције младих, наркоманије; Системска породична терапија алкохолизма; Представљање – признање и увид у болест; Смањивање штете; Самци, жене, старци; Условљавање и супституција (тетидис, метадон, налтрексон, цампрал); Рехабилитација (центри за ментално здравље, дроп ин центри у градској структури, терапијске заједнице у црквеним установама, клубови за младе и клубови лечених алкохоличара, итд.)

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вежбе, практичан рад, самосталне активности, вежбе на терену, групне активности према интересовању. Однос предавања – вежби – практичног рада: 40% - 30% - 40%.

Литература:

1. Стојковић, Јљ, Седмак, Т., (2003): Алкохолизам, Терапијски концепти и пракса, Завод за уџбенике и настав. Средства, Београд
2. Настасић, П., (1998): Алкохолизам и међугенерацјиско преношење, Технисс, Београд.
3. Трбић, В., (2001): Породица алкохоличара, Задужбина Андрејевић, Београд
4. Станковић, З., Беговић, Д., (1996): Алкохолизам од прве до последње чаше, Креативни центар, Београд
5. Ћорић, Б., (2000): Заблуде у психијатрији, ур Ћорић, Б., Људи говоре, Институт за ментално здравље Београд

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5 бод.	Групни рад	20 бод.	Завршни испит	50 бод.
Активност на настави	5 бод.	Колоквијум	20 бод.		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебне назнаке

Име и презиме наставника који је припремио податке: проф. др Бранко Ћорић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета	АНАЛИЗА ДИСКУРСА У СОЦИЈАЛНОМ РАДУ			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
П - 11064	изборни	9	2+1	4
Наставници	Проф. др Емил Влајки			

Условљеност другим предметима

Положени сви испити са додипломског студија

Циљеви изучавања предмета:

Циљ овог теоријско-апликативног курса јесте упознавање студената са основном теоријским претпоставкама унутар критичке анализе дискурса као и проширивање лингвистичког односно аналитичког знања усвојеног на додипломским студијима кад је у питању анализа текста и контекста. Овај процес такође подразумева увођење студената у дискусију о савременим друштвено-теоријским погледима на критичку анализу уопште као и на различите дискурсе који обликују глобалну јавну комуникацију испољавајући се кроз разноврсне, хибридне жанрове који у себи носе елементе различитих идеологија.

Исходи учења (стечена знања):

КАД се првенствено бави питањима моћи, идеологије и хегемоније кроз рекурзивно истраживање текста и контекста (нпр. локалних, институционалних и друштвених домена). По завршетку курса, студенти/киње стичу примјешиво знање КАД и њене примјене у етнографском и квалитативном истраживању у различитим пољима (нпр. социологија, социјални рад, образовање, медији, политика, економија). Студенти/киње се упознају са кратким историјским предгледом КАД те анализирају шта значе термини „критика“ и „дискурс“. На курсу се студенти такође упознају са системичко- функционалном лингвистиком као аналитичким оруђем КАД будући да се преко ње сагледавају међусобне везе између језика, друштвених система и друштвених догађаја.

Садржај предмета:

У предмету се изучавају различити приступи унутар КАД као што су дискурсно-историјски приступ Рут Водак, когнитивни приступ Теуна Ван Дајка као и текстуално оријентисана анализа дискурса Нормана Ферклафа. Иако све три приступа карактерише фукодијанско схватање дискурса (говора) као праксе која обликује друштво и која је истовремено обликована од стране друштва, КАД подразумева да се интринсичка својства неког дискурса могу лингвистички анализирати како би се утврдили међусобни утицаји формално лингвистичких особина (функционална лингвистика) и конкретних друштвених пракси (друштвена теорија и истраживање).

Методе наставе и савладавања градива: Предавања, вјежбе, консултације.

Литература:

Caldas-Coulthard, Carmen Rosa, and Coulthard, Malcolm, (editors) (1996) *Texts and Practices: Readings in Critical Discourse Analysis*, London: Routledge.

Chouliaraki L. and N. Fairclough (1999) *Discourse in Late Modernity - Rethinking Critical Discourse Analysis*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Fairclough, N. (1992a) *Discourse and Social Change*, Cambridge: Polity Press.

Fairclough, N. (1992b) 'Discourse and Text: Linguistic and Intertextual Analysis Within Discourse Analysis', *Discourse and Society* 3 (2): 193-217.

Fairclough, N. (2003) *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*, London: Routledge.

Fairclough, N. (2006) *Language and Globalization*, London: Routledge.

Van Dijk, T. (ed.). (1997) *Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction: Discourse as Structure and Process and Discourse as Social Interaction: Vol.1 (1997a) and Vol.2 (1997b)* London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage.

Облици провјере знања и оцјењивање:

Присуство и активност на часу	5%	Семинарски рад	35	Завршни рад	60%
-------------------------------	----	----------------	----	-------------	-----

Посебна назнака за предмет:

Име и презиме наставнице која је припремила податке: Др Данијела Мајсторовић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: СОЦИЈАЛНИ РАД

Назив предмета	ДЕМОГРАФИЈА СА ДРУШТВЕНИМ СТАТИСТИКАМА			
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
II - 11065	И	1	3+2	6
Наставници	Проф. др Драшко Маринковић			

Условљеност другим предметима

Нема условљености другим предметима

Циљеви изучавања предмета:

Циљ овог модула је усвајање основних знања о демографским процесима и проблемима кроз објашњење динамичних компоненти: наталитета, морталитета и просторне покретљивости, те њихове просторно-временске међузависности која условљава промјене и просторне разлике у броју, размјештају и виталним структурама становништва.

Исходи учења (стечена знања):

Студенти требају стећи знања и вјештине за прикупљање релевантних података о становништву, њихово детаљно анализирање правилним одабиром метода социјалне демографије, као и њихово кориштење у сврху анализе актуелних демографских процеса и проблема.

Садржај предмета:

Теоријски погледи на развој становништва. Становништво – појам, значај, истраживање. Опште кретање становништва. Фертилитет и наталитет (рађање). Морталитет (смртност). Природни прираштај – појам, фактори и типови. Миграције становништва – појам, типови и фактори. Полна и старосна структура становништва. Образовна и социо-економска структура становништва. Етничка и религијска (вјерска) структура становништва – појам и општа обиљежја. Културно-језичка, расна и антрополошка структура становништва. Брачна структура становништва. Домаћинство и породица. Популациона политика. Детерминанте демографског развоја и будућност становништва Републике Српске. Популациона политика и планирање породице у Републици Српској.

Методе наставе и савладавања градива:

Предавања, вјежбе, семинарски радови, реферати и завршни испит.

Литература:

Б. Ђурђевић: Основне технике у демографији. Змај, Нови Сад, 2001.
М. Бобић: Демографија и социологија – веза или синтеза. Службени гласник, Београд, 2007.
Д. Брезник: Демографија - анализа, методи и модели. ЦДИ, ИДН, Београд, 1977.
А. Вертхеимер-Балетић: Становништво и развој. МаТе, Загреб, 1999.
Група аутора: Анализа демографске ситуације и спровођења пронаталитетних мјера и активности у Републици Српској. Министарство породице, омладине и спорта и Савјет за демографску политику Републике Српске, Бања Лука, 2008

Облици провјере знања и оцјењивање:

Похађање наставе	5	Домаћи задатак	15	Завршни испит	50
Активност на настави	10	Колоквијум	20		

Посебна назнака за предмет:

Нема посебних назнака.

Име и презиме наставника који је припремио податке: Проф. др Брацо Ковачевић



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА



Дипломске академске студије

Студијски програм: **СОЦИЈАЛНИ РАД**

Назив предмета				
МАГИСТАРСКИ РАД				
Шифра предмета	Статус предмета	Семестар	Фонд часова	Број ECTS бодова
П-11067	О	2	-	24
Наставници				

Условљеност другим предметима					
Нема условљености					
Циљеви изучавања предмета:					
Развијање стручне способности за самостално извођење истраживања у области социјалног рада, као и дефинисање битних подручја за унапређење.					
Исходи учења (стечена знања):					
Студент ће бити у могућности да самостално изводи научно-истраживачки рад у области социјалног рада.					
Садржај предмета:					
Студент магистарски рад ради самостално уз стручну помоћ ментора којег за сваког студента именује Научно-наставно вијеће факултета на приједлог Вијећа студијског програма социјалног рада. Обим, структуру и начин интерпретације истраживачке грађе утврђује Наставно-научно вијеће факултета. Одбрана магистарског рада је јавна и врши се пред трочланом комисијом коју именује Наставно-научно вијеће факултета. Одбрана магистарског рада се састоји од четири компоненте: кандидатова презентација (експозе магистарског рада), мишљења о квалитету магистарског рада које образлаже сваки члан комисије, одговори кандидата на постављена питања и дискусија, те закључна оцјена комисије.					
Методѐ наставе и савладавања градива:					
Студент предлаже план пројекта из области социјалног рада. Ментор и комисија надзиру рад студента. Магистарског рад студент јавно брани.					
Литература:					
Облици провјере знања и оцјењивање:					
Похађање наставе	бод.	Индивид. рад	бод.	Завршни испит	бод.
Активност на настави	бод.	Колоквијум	бод.		
Посебна назнака за предмет:					
Нема посебне назнаке					
Име и презиме наставника који је припремио податке:					
Вијеће студијског програма социјалног рада					