



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ
Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029
Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



Терапијски модели социјалног рада

Семестар:	девети
Статус предмета:	обавезни
Фонд часова:	3 часа наставе и 2 часа вјежби
Број ECTS бодова:	6 ECTS
Наставник:	проф. др Весна Шућур-Јањетовић
Сарадница:	---
Услов за похађање:	уписан мастер студиј
Електронска пошта наставника:	vesnasj@yahoo.com.au
Електронска пошта сарадника:	---
Консултације:	Уторком, 12:00-13:00, кабинет 205, ФПН

Опис предмета

Развојна тенденција савремене методологије социјалног рада огледа се у покушају груписања метода и техника сличног теоријског оквира у веће цјелине (моделе) чија је карактеристика еластични терапијски концепт, оперативна методологија и доступни циљеви за реализацију. Основна вриједност наведене тенденције је што обједињује и повезује теорију и праксу и стимулише развој професије социјалног рада.

Циљеви реализације програма су да, поред теоријских концепата, обухвати обуку студената за примјену различитих терапијских модела који се могу користити у социјалном раду у складу са стандардима социјалне терапије и рехабилитације. То социјалним радницима даје шансу да, уз одговарајућу едукацију, постижу позитивне промјене у свом професионалном идентитету, афирмацији, стручној комуникацији и развоју.

Очекивани исходи учења

Овако конципирана настава пружа студентима савремено професионално образовање према стандардима струке, што треба да омогући одговарајуће промјене у погледу њихове компетенције да се активно баве терапијским радом. Жељени исходи учења могу се постићи приступом који у највећој мјери ангажује студенте у практичним активностима које су непосредно повезане са њиховим компетенцијама уз активну партиципацију и оспособљавање за самосталан професионални рад.

Садржај предмета

Садржај предмета обухвата спектар теорија и терапијских модела који се користе у социјалном раду са различитим категоријама клијената. Подијељено у цјелине, садржај предмета се односи на 15 цјелина: 1 - Теоријска заснованост различитих терапијских приступа и модела. Стручни стандарди социјалног рада и могућност за примјену различитих терапијских модела; 2 - Психодинамска терапија – теоријске основе, методе и технике терапије. Примјена у социјалном раду; 3 - Бихејвиорална терапија – теоријске основе, методе и технике терапије. Примјена у социјалном раду; 4 - Когнитивна терапија – теоријске основе, методе и технике терапије. Примјена у социјалном раду; 5 - Гешталт терапија – теоријске основе, методе и технике терапије. Примјена у социјалном раду; 6 - Приступ усмјерен на кризу – теоријске основе, методе и технике терапије. Примјена у социјалном раду; 7 - Породична терапија – теоријске основе, методе и технике терапије. Различити приступи породичној терапији. Примјена у социјалном раду; 8 - Системска породична терапија – теоријске основе, методе и технике терапије.

Примјена у социјалном раду; 9 - Социо-хуманистички модели терапије – теоријске основе, методе и технике терапије. Карактеристике социо-хуманистичког приступа. Примјена у социјалном раду; 10 - Метод савјетовања – теоријске основе, методе и технике терапије. Облици савјетовања, терапијски однос и ограничења. Примјена у социјалном раду; 11 - Недириктивни приступ – теоријске основе, методе и технике - клијентом усмјерена терапија. Примјена у социјалном раду; 12 - Ступњеви терапијског процеса – почетак рада, развијање односа, завршетак савјетовања. Примјена у социјалном раду; 13 - Динамика промјене у процесу савјетовања.– теоријске основе, методе и технике савјетовања. Примјена у социјалном раду; 14 - Недириктивно савјетовање – теоријске основе, методе и технике савјетовања. Приказ могућности савјетовања у различитим подручјима социјалног рада; 15 - Рекапитулација основних терапијских модела у социјалном раду – теоријске основе, методе и технике различитих терапија. Примјена различитих терапијских модел у социјалном раду и могућности еклектичког приступа

Начин извођења наставе

Настава на предмету ће се изводити представљањем тема и разговором о питањима из наставне материје, као и читањем заданих материјала и писањем колоквија и радова из предиспитних обавеза.

- Темелна предметна обавеза за све студенте је редовно похађање наставе, читање наставних материјала и писање предиспитних обавеза у току семестра.

- Да би стекао услов за овјеру уредног похађања предмета, студент(ица/киња) може укупно изостати највише три недјеље, односно 20% наставе из предмета. За студенте који касне на час више од десет минута или који час напусте десет и више минута раније сматраће се да нису присуствовали том часу.

- Мобилни телефони увијек морају бити искључени у току извођења наставе на предмету.

Провјера знања ће се вршити током семестра, у виду предиспитних обавеза, као и на крају семестра, из испита, у вријеме редовних испитних рокова.

Предиспитне обавезе се састоје из: четири (4) писана рада (по 10 бодова) – Теорија-примјена-процјена, Приказ књиге, Приказ научног чланка и Приказ стручног чланка; уредног и активног похађања предмета (10 бодова). На предиспитним обавезама може се укупно освојити највише 50 бодова.

Активно похађање предмета

Да би стекао бодове за активно похађања предмета, студент(ица/киња) може укупно изостати највише три недјеље, односно 20% наставе из предмета.

Напомена о плагијату

Радови који се пишу на предмету морају бити ваши властити. У случају преписивања на колоквију или, код писања семинарских радова, у случају преношењу туђих дијелова текста без документовања или адекватног обиљежавања пренесених дијелова, односно у случају представљања цјелокупно туђег рада као свог, студент ће добити нула (0) бодова из колоквија или семинарског рада и биће упозорен за плагијат. Уколико у току похађања предмета поново преда уради или преда плагијат, студент ће добити негативну коначну оцјену из предмета.

Вредновање и оцјењивање рада студената/киња

Ток наставног процеса и његови исходи прате се, вреднују и евалуирају у оквиру шест компоненти које у коначници могу да ве вреднују са максималних 100 бодова.

1. Присуство и активности током организованог наставног рада/предавањима (0-10 бодова)
2. Самостални рад на упознавању теорије, њене примјене у пракси и критичких процјена вриједности теорије и праксе (0-15 бодова)
3. Прикази књига, научних и стручних чланака (0-15 бодова)
4. Рад на литератури (Прикази књига, научних и стручних чланака из додатне литературе)(0-10 бодова)

5. Тест знања/колоквијум (0-20 бодова)
6. Завршни испит – Теоријски-емпиријска-развојна елаборација изабраног проблема/теме (завршни дио испита) (0-30 бодова)

Обавезна литература

1. Видановић, И. (2008): "Терапијски модели социјалног рада ", (треће ауторско издање), Београд.
2. Пејн, М. (2000): „Савремене теорије социјалног рада“, Филозофски факултет у Бањој Луци, Комесграфика.
3. Nowak, J. (2004): *Mrežni socijalni rad*, Filozofski fakultet Banja Luka, Komesgrafika.

Допунска литература

Влајковић, Ј. (1992): “Животне кризе и њихово превазилажење”, Нолит, Београд;Vlek,
Роџерс, К. (1985): “Како постати личност”, Нолит

Интернет извори:

Различити извори стручних и научних чланака из области социјалног рада.