



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ
Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029
Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



Ментално здравље

Семестар:	четврти
Статус предмета:	обавезан
Фонд часова:	2 часа наставе и 1 час вјежби
Број ЕCTS бодова:	4 ЕCTS
Наставник:	доц . др Драгана Шћеповић
Сарадница:	мр. сци Андреа Ракановић-Радоњић
Услов за похађање:	уписан четврти семестар
Електронска пошта наставника:	dscepovic@gmail.com
Електронска пошта сарадника:	andrea.rradonjic@yahoo.com
Консултације:	у терминима консултација

Опис предмета

Циљ предмета Ментално здравље је да студенти овладају основним сазнањима о карактеристикама, динамичности настанка и развоја менталних поремећаја, да препознају особе у ризику и да се упознају са улогом социјалног рада у заштити и унапређењу менталног здравља.

Очекивани исходи учења

На основу усвојених знања о менталном здрављу и менталним поремећајима, студенти ће бити оспособљени за разумијевање узрока који доводе до поремећаја менталног здравља и тешкоћа у психосоцијалном функционисању појединаца и група, за правовремено препознавање менталних поремећаја и за предузимње адекватних мјера и услуга у области социјалног рада. Студенти ће бити упознати са улогом социјалног радника и центра за социјални рад у заштити права и интереса лица са менталним поремећајима.

Садржај предмета

1. Ментално здравље, ментални поремећаји и ментална хигијена;
2. Савремени теоријски приступи у одређењу појмова менталног здравља и менталних поремећаја, модели у одређењу појмова менталног здравља и менталних поремећаја;
3. Значај менталног здравља, заштита и унапређење менталног здравља;
4. Основне категорије менталних поремећаја, класификација менталних поремећаја;
5. Ментални поремећаји дјете предшколског узраста;
6. Ментални поремећаји дјете школског узраста;
7. Ментални поремећаји адолесцената;
8. Ментални поремећаји одраслих;
9. Поремећаји брачних и породичних односа;
10. Заштита дјете без родитељског старања;
11. Дјета, адолесценти и одрасле особе са сметњама у развоју;
12. Заштита и унапређење менталног здравља у заједници (модели);
13. Координисана брига у менталном здрављу и социјални рад;
14. Улога социјалног рада у заштити и оснаживању корисника, социјално укључивање и партиципација корисника (индивидуално планирање);
15. Закон о заштити лица са менталним поремећајима.

Начин извођења наставе

Предавања и вјежбе, интерактивна настава, рад у малим групама.

Вредновање и оцјењивање рада студената/киња

Провјера знања ће се вршити током семестра у виду предиспитних обавеза, као и на крају семестра, завршним испитом у вријеме редовних испитних рокова. Предиспитне обавезе се састоје из два (2) колоквијума (по 20 бодова) и редовног и активног похађања предмета (10 бодова). На предиспитним обавезама може се укупно освојити највише 50 бодова. Завршни испит се обавља у правилу усмено. На завршном испиту се провјерава знање из цијелог градива. Завршни испит носи највише 50 бодова. Коначна оцјена из предмета се изводи сабирањем успјеха постигнутог на свим елементима провјере знања, односно сабирањем бодова из предиспитних обавеза (максимално 50) и бодова из испита (максимално 50).

Обавезна литература

1. Видановић, И., и Колар, Д. (2008). Ментална хигијена. Београд: Линеа.
2. Лакић, Б. и сар. (2013). Координисана брига у менталном здрављу. Бања Лука: Медицински факултет. Стр: 25-37.
3. Закон о заштити лица са менталним поремећајима ("Службени гласник Републике Српске", бр. 46/04).

Допунска литература

1. Влајковић, Ј. (2003). Теорија и пракса менталне хигијене. Београд: Научна књига.