



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ  
Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029  
Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



**Назив предмета: Социјални рад у превенцији и заштити од насиља у породици**

<b>Семестар:</b>	3 (трећи)
<b>Статус предмета:</b>	Обавезан
<b>Фонд часова:</b>	30 часова предавања и 15 часова вјежби (2+1)
<b>Број ЕCTS бодова:</b>	6
<b>Наставник:</b>	Проф. др Александар Југовић
<b>Сарадница:</b>	Мр Андреа Ракановић Радоњић
<b>Услов за похађање:</b>	Уписан трећи семестар
<b>Електронска пошта наставника:</b>	<a href="mailto:ajugovic1971@gmail.com">ajugovic1971@gmail.com</a>
<b>Електронска пошта сарадника:</b>	<a href="mailto:andrea.rakanovic-radonjic@fpn.unibl.org">andrea.rakanovic-radonjic@fpn.unibl.org</a>
<b>Консултације:</b>	У термину предвиђеном за консултације

**Опис предмета:**

Насиље у породици и социјални рад одвија се у оквиру наставног процеса у укупном трајању од 45 сати (30 сати предавања и 15 сати вјежби). Основни циљ предмета је упознавање студената са садржајима и облицима насиља у породици, значајем друштвене реакције на насиље у породици, мултидисциплинарним тимовима за превенцију и заштиту од насиља над дјецом у породици, као и различитим другим аспектима улоге социјалног рада у случајевима породичног насиља, те са њима повезаним различитим методама и техникама социјалног рада, као и начинима остваривања заштитних мјера и казни у складу са позитивним законским прописима.

**Исходи учења**

Усвајање основних знања о узроцима и облицима насиља и могућности превенције насиља у породици на микро, мезо и макро нивоу дјеловања, развијање способности уочавања и критичког сагледавања ризика, као и разумијевање различитих аспеката улоге социјалног радника у односу на ове теоретске концепте. Такође, студенти ће познавати основну законску регулативу која уређује заштиту од насиља у породици у Републици Српској.

**Садржај предмета**

Феноменологија насиља у породици; Теоријске концепције о насиљу у породици; Модели заштите од насиља у породици; Етика, вриједности и културно-компетентна пракса социјалног рада у заштити дјете и породице од насиља у породици; Интеревентни оквири социјалног рада у заштити дјете и породице од насиља у породици; Центар за социјални рад (ЦСР) у превенцији и заштити деце и породице од насиља у породици, Методе и вјештине социјалног рада у заштити дјете и породице од насиља у породици; Правила и општи принципи утврђени Законом о заштити од насиља у породици, те прописани начини остваривања заштитних мјера и казни у складу са важећим законским прописима.

**Обавезна литература**

1. Жегарац, Н., Бркић, М. (1998). Насиље у породици-могућности заштите и превенција. У *Насиље над децом*, редактор М. Милосављевић. Београд: Факултет политичких наука и Чигоја штампа, стр. 79-125.

2. Обретковић, М., Жегарац, Н. (1998). Центри за социјални рад и улога органа старатељства у превенцији и заштити деце од насиља. У *Насиље над децом*, редактор М. Милосављевић. Београд: Факултет политичких наука и Чингоја штампа, стр. 279-321.
3. Жегарац, Н. (2004). *Деца која чекају-изазови и трендови професионалне праксе у заштити деце од злостављања*. Београд: Save the children i Centar za prava deteta.
4. Милосављевић, М. (редактор) (2004). *Злостављање и занемаривање деце*. Београд: Сачувајмо децу.
5. Насиље у породици, интерни едукацијски материјал - *системска породична терапија*, Институт за ментално здравље, Београд.
6. Закон о заштити од насиља у породици Републике Српске, Службени Гласник Републике Српске бр.102/12, 108/13 и 82/15.

### Допунска литература

- Половина, Н.(2007): *Осећајно везивање-теорија, истраживања, пракса*. Институт за педагошка истраживања. Београд.

### Извођење наставе

Предавања са интерактивним учењем, искуствено учење у групи, дискусионо-рефлексивно прорађивање задатих тема.

Друге активности:

Осим класичног облика наставе кроз предавања, вјежбе и колоквијуме, студенти ће се подстицати на самостални теоријско-истраживачки рад кроз израду краћих семинарских радова на задате теме.

### Провјера знања

Провјера знања ће се вршити током семестра, у виду извршавања предиспитних обавеза, као и на крају семестра, полагање испита, у вријеме редовних испитних рокова.

### Предиспитне обавезе

Предиспитне обавезе се састоје из: два (2) колоквијума (по 20 бодова); уредног и активног похађања предмета (10 бодова – 5 бодова присуство настави и вјежбама и 5 бодова активност на предавањима и вјежбама). На предиспитним обавезама може се укупно освојити највише 50 бодова.

Да би стекао бодове за активно похађање предмета, студент може укупно изостати највише 20% наставе и вјежби из предмета.

### Завршни испит

Завршни испит обавља се у правилу усмено, али се може изводити и у писменом облику. На испиту се врши провјера знања из **цијелог градива**. Завршни испит носи највише 50 бодова.

### Оцјена из предмета

**Коначна оцјена** из предмета се изводи сабирањем успјеха постигнутог у свим елементима провјере знања, односно сабирањем бодова из предиспитних обавеза (максимално 50) и бодова освојених приликом полагања испита испита (максимално 50).

- За успјешно испуњење предметних обавеза, односно за стицање минималне пролазне оцјене (6), студент мора укупно освојити најмање 51 бод из предиспитних и испитних обавеза на предмету. Оцјена седам (7) одражава успјех од 61 до 70 бодова, оцјена осам (8) од 71 до 80 бодова, оцјена девет (9) од 81 до 90 бодова, а оцјена десет (10) од 91 до 100 бодова.

- Бодови из предиспитних обавеза вриједу на свим испитним терминима у текућој школској години. Ако студент поново похађа предмет у наредној школској години, тада има обавезу (поново) радити и писмене тестове који се односе на предиспитне обавезе.