



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ  
Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029  
Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



### Социјални рад с појединцем

Семестар:	други
Статус предмета:	обавезни
Фонд часова:	3 часа наставе и 2 часа вјежби
Број ECTS бодова:	6 ECTS
Наставник:	проф. др Весна Шућур-Јањетовић
Сарадница:	---
Услов за похађање:	Уписан трећи семестар
Електронска пошта наставника:	v.sucur.janjetovic@fpn.unibl.org
Електронска пошта сарадника:	---
Консултације:	уторком, 12:00-13:00, кабинет 435, ФПН

#### Опис предмета

Социјални рад с појединцем је основни методолошки комплекс социјалног рада, поред рада са групом и социјалног рада у заједници. Предмет обухвата стицање знања, вјештина, технике и стратегије рада са појединцем и породицом. Основни садржај усмјерен је ка разјашњењу два најважнија питања: Шта социјални радник ради? – односно какав је садржај и који су стандарди његових интервенција у раду с појединцем и породицом. Како социјални радник ради? – односно које методе, технике и вјештине користи у процесу својих интервенција. Садржај програма је усмјерен ка дескрипцији, анализи и оцјени примјенљивости основних метода значајних за праксу социјалног рада с појединцем и породицом.

Циљ наставе и практичног рада је да студенти овладају основним методским приступима и практичним знањима и вјештинама из области социјалног рада с појединцем. Студенти ће стећи следећа знања: Холистички приступ људским потребама и проблемима; Успостављање и одржавање професионалног односа са клијентима; Процјену потреба, ризика, снага и ресурса појединца и породице; Планирање интервенција, услуга и мјера.

#### Очекивани исходи учења

Реализацијом наставног програма очекује се да студенти стекну основна теоријска и практична знања за примјену различитих метода социјалног рада, способност за препознавање значаја индивидуалног и тимског рада, као и за вођење докуменатције у раду с појединцем и породицом. Студенти треба да овладају суштином модерне методе рада са појединцем, а она се односи на помоћ коју социјални радник пружа клијенту како би могао развити своје властите могућности и у пуној мјери се ангажовати у савладавању личних тешкоћа.

Студенти треба да овладају следећим садржајима: Вјештине припреме за рад с клијентом; Успостављање и одржавање помагачког односа; Проучавање документације; Сарадња са другим стручњацима; Проучавање историје живота клијента и историје проблема; Проучавање ужег и ширег окружења клијента; Синтеза свих чињеница (података); Социјална терапија (третман); Израда социјалне анамнезе и вјештине писања налаза и мишљења социјалног радника и Праћење резултата мјера које су предузете (евалуација рада с клијентом).

#### Садржај предмета

Садржај програма је усмјерен ка дескрипцији, анализи и оцјени примјенљивости основних метода значајних за праксу социјалног рада с појединцем и породицом, а спроводи се према следећем редоследу: 1. Социјални рад у систему наука о човјеку. Преглед схватања и

дефинисања социјалног рада с појединцем. Модели социјалног рада с појединцем; 2. Узроци настанка социјалних случајева: 1. Друштво, 2. Сам појединац, 3. Сукоб појединац-средина; 3. Општа начела и правила у раду с појединцем. Претпоставке за рад социјалног радника са клијентом; 4. Професионални однос у социјалном раду с појединцем. Први контакт са клијентом. Уговор и технике уговарања; 5. Фазе социјалног рада с појединцем (припремно-организациона фаза, улога тријажера, основна евиденција и документација; 6. Тимски рад у социјалном раду. Форме тимског рада, процес тимског рада, фазе тимског рада, тимски закључак; 7. Методе, технике и вјештине социјалног рада – теоријски приступ. Вриједности и принципи социјалног рада; 8. Фаза социјалне дијагнозе (процјене). Елементи социјалне дијагнозе и технике вођења процеса; 9. Проучавање историје живота клијента и историје случаја. Значај и начини проучавања историје живота клијента и историје случаја; 10. Проучавање околине клијента (уже и шире). Процес, начин и значај проучавања уже (породице) и шире средине клијента; 11. Социјална анамнеза. Шта је социјална анамнеза и како се долази до социјалне анамнезе? Како се пише социјална анамнеза?; 12. Синтеза свих чињеница (података) – социјална дијагноза, евалуација и прогноза; 13. Интерперсонално посредовање у социјалном раду; 14. Начас и мишљење социјалног радника. Форма, интерпретација и примјена. (практичан рад – самостална израда Извјештаја/налаза социјалног радника); 15. Социјална терапија (третман).

### **Начин извођења наставе**

- Настава на предмету ће се изводити представљањем тема и разговором о питањима из наставне материје, као и читањем заданих материјала и писањем колоквија и радова из предиспитних обавеза. Свака наставну јединицу прати сет практичних вјежби које за циљ имају савладавање основних вјештина из предметне јединице.
- Темељна предметна обавеза за све студенте је редовно похађање наставе, читање наставних материјала и писање предиспитних обавеза у току семестра.
- Да би стекао услов за овјеру уредног похађања предмета, студент(ица/киња) може укупно изостати највише три недјеље, односно 20% наставе из предмета. За студенте који касне на час више од десет минута или који час напусте десет и више минута раније сматраће се да нису присуствовали том часу.
- Мобилни телефони увијек морају бити искључени у току извођења наставе на предмету.

### **Вредновање и оцјењивање рада студената/киња**

Провјера знања ће се вршити током семестра, у виду предиспитних обавеза, као и на крају семестра, из испита, у вријеме редовних испитних рокова.

Предиспитне обавезе се састоје из: два (2) колоквијума (по 20 бодова); једног (1) писаног рада (10 бодова) – Извјештај социјалног радника; уредног и активног похађања предмета (10 бодова). На предиспитним обавезама може се укупно освојити највише 60 бодова.

Завршни испит обавља се у правилу усмено. На њему се провјерава знање из **цијелог градива**. Завршни испит носи највише 40 бодова.

#### *Активно похађање предмета*

Да би стекао бодове за активно похађања предмета, студент(ица/киња) може укупно изостати највише три недјеље, односно 20% наставе из предмета.

#### *Напомена о плагијату*

Радови који се пишу на предмету морају бити ваши властити. У случају преписивања на колоквију или, код писања семинарских радова, у случају преношењу туђих дијелова текста без документовања или адекватног обилежавања пренесених дијелова, односно у случају представљања цјелокупно туђег рада као свог, студент ће добити нула (0) бодова из колоквија или семинарског рада и биће упозорен за плагијат. Уколико у току похађања предмета поново преда уради или преда плагијат, студент ће добити негативну коначну оцјену из предмета.

### **Обавезна литература**

Видановић, И. (2008): "Појединац и породица ", (треће ауторско издање), Београд.

Урбанц, К. (2006): „Изазови социјалног рада с појединцем“, Загреб, Алина.

### **Допунска литература**

Видановић, И. (2006): „Речник социјалног рада“, Београд, Тиро-ерц.

Влајковић, Ј. (1992): “Животне кризе и њихово превазилажење”, Нолит, Београд;Влек.

Роџерс, К. (1985): “Како постати личност”, Нолит

Zastrow, С. (1992): „The practice of social work”, 4th ed. Belmont,Wadsworth.

Интернет извори:

<http://genogram.com>