



УНИВЕРЗИТЕТ У БАЊОЈ ЛУЦИ  
ФАКУЛТЕТ ПОЛИТИЧКИХ НАУКА

Булевар Војводе Петра Бојовића 1А, Бања Лука, Република Српска, БиХ  
Тел: +387 (0)51 304 001, 304 006, 304 013, 304 017, 304 029  
Факс: +387 (0)51 304 032 Е-mail: info@fpnbl.org www.fpnbl.org



## Италијански језик 2

Семестар:	2.
Статус предмета:	изборни
Фонд часова:	2+2
Број ЕCTS бодова:	5
Наставник:	ма Ања Правуљач
Сарадница:	ма Ања Правуљач
Услов за похађање:	одслушан Италијански језик 1
Електронска пошта наставника:	anja.pravuljac@unibl.rs
Електронска пошта сарадника:	anja.pravuljac@unibl.rs
Консултације:	понедељак 14.00-15.00, уторак 13.00-14.00

### Опис предмета

Овај предмет представља мултимедијални курс из италијанског језика на почетном нивоу (А2) намијењен студентима који су се већ сусрели у претходном семестру са италијанским језиком и културом. Током семестра систематски се ради на развијању језичких компетенција студената. Студенти се оспособљавају да разумију прочитани текст и усмени дијалог, да усмено комуницирају са наставником или са другим студентима користећи притом усвојени вокабулар, да се писмено изразе у оквиру задатих тема, те да коректно употребљавају граматичка правила. Један од циљева овог предмета је и упознавање студената са италијанском културом и традицијом.

### Очекивани исходи учења

Након похађања предмета студенти су способни за основну комуникацију на италијанском језику и сналажење у свакодневним ситуацијама помоћу усвојеног вокабулара, упознати су са основама граматике италијанског језика и са неким од аспеката италијанске културе.

### Садржај предмета

Понављање претходно усвојеног градива и усвајање нових граматичких правила; Индикатив презента – правилни глаголи; Индикатив презента – неправилни глаголи; Приједлози; Descrivere persone - богаћење вокабулара, оспособљавање студената за писмено и усмено изражавање кроз описе, разумијевање усменог дијалога; Редни бројеви, дани у седмици и мјесеци; Обрада текстова „Il cibo italiano“; „La mia casa“; „La mia giornata“ - богаћење вокабулара, нови кораци у усменом изражавању, разумијевање писаног текста; Разумијевање слушаног текста; Упознавање са италијанском културом и традицијом – “I Gesti”; Прилози; Рад на усменом изражавању, конверзација и обрада текста “Cosa fai nel tempo libero”.

### Начин извођења наставе

Настава се изводи кориштењем метода предавања, вјежби, дискусије и консултација, уз редован рад на тексту, писменим и усменим задацима и провјеравањима знања. Облици рада који се користе су фронтални, индивидуални и групни.

### Вредновање и оцјењивање рада студената/киња

Провјера знања се врши у току семестра, у виду предиспитних обавеза, као и на крају семестра, у виду усменог испита, који се одржава у вријеме редовних испитних рокова. Предиспитне обавезе из предмета Италијански језик 2 састоје се из: два колоквијума (по 20 бодова), активности у току наставе и код куће (5 бодова) и уредног и активног похађања наставе (5 бодова). На предиспитним обавезама може се максимално освојити 50 бодова. Завршни испит обавља се усмено и на њему се провјерава знање из

цијелог градива. Завршни испит носи максимално 50 бодова. Оцјена из предмета Италијански језик 2 закључује се на завршном испиту сабирањем освојених бодова из предиспитних обавеза (максимално 50 бодова) и из завршног, усменог испита (максимално 50 бодова). Темељна предметна обавеза за све студенте је редовно похађање наставе, читање наставних материјала и писање предиспитних задатака у току семестра.

### **Обавезна литература**

Carasso, Danilo (2012), *LIDI, Libro dell'insegnante, Corso acquisizionale di Lingua italiana LS per discenti bosniaci-croati-serbi*, Stilo Editrice, Bari.

Carasso, Danilo (2012), *LIDED, Libro dei/delle discenti, Corso acquisizionale di Lingua italiana LS per discenti bosniaci-croati-serbi*, Stilo Editrice, Bari.

### **Допунска литература**

Клајн, Иван, *Италијанско-српски речник*, Нолит, Београд.

Pugliese, Ginerva e Roić, Sanja (2005), *Un amico speciale*, Edizioni Goliardiche, Trieste.

Savorgnani, Giulia e Bergero, Beatrice (2010), *Chiaro! corso di italiano*, Alma Edizioni, Firenze.